



organ für akkreditierung und qualitätssicherung  
der schweizerischen hochschulen

## **Universität – Profil und Positionierung**

### **Interviewleitfaden**

Umfrage des OAQ bei Behörden, Institutionen und Organisationen, die in der Schweiz im höheren Bildungsbereich tätig sind.

organe d'accréditation et d'assurance qualité  
des hautes écoles suisses

organo di accreditamento e di garanzia della  
qualità delle istituzioni universitarie svizzere

**Universität – Profil und Positionierung**  
**Interviewleitfaden**  
**Dezember 2004**

## Interviewleitfaden: Umfrage zu Universität – Profil und Positionierung

### 1 Kriterien für die Bezeichnung „Universität“

Welche Kriterien muss Ihrer Meinung nach eine Institution erfüllen, um als „Universität“ bezeichnet werden zu können? Es sollen diejenigen Kriterien beurteilt resp. genannt werden, die für eine universitäre Hochschule in der Schweiz typisch oder definierend sind. Bitte “ranken” Sie die folgenden Aussagen auf einer Bewertungsskala von 1 bis 5 (Note 1, falls die Aussage für den universitären Status absolut unbedeutend ist, Note 5, wenn dies Ihrer Meinung nach eine unabdingbare Voraussetzung für eine Universität darstellt).

#### A Bildung und Abschlüsse

	1	2	3	4	5
	unbedeutend				unabdingbar
1. Die universitäre Hochschule vermittelt wissenschaftliche Bildung als Grundlage für die Ausübung von akademischen Tätigkeiten und Berufen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die universitäre Hochschule verleiht Diplome und Titel auf allen akademischen Stufen (z.B. Bachelor, Master, Dokortitel, PD, Professorentitel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die universitäre Hochschule bietet wissenschaftliche Weiterbildung an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die universitäre Hochschule ist der Vielfalt wissenschaftlicher Methoden, Lehrinhalte und Lehrmeinungen verpflichtet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die universitäre Hochschule verfügt über ein breit gefächertes Studienangebot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die universitäre Hochschule verfügt über einen Lehrkörper, der sowohl didaktische Kompetenzen als auch wissenschaftliche Qualifikationen besitzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die universitäre Hochschule verfolgt eine nachhaltige Nachwuchspolitik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Anderes, nämlich .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## B Forschung

- |  |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Die universitäre Hochschule betreibt Forschung und Lehre  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Die universitäre Hochschule betreibt Grundlagenforschung  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Die universitäre Hochschule betreibt fachspezifische Forschung im Bereich ihrer Studienangebote | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Die universitäre Hochschule gewährleistet die Freiheit von Forschung und Lehre                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Anderes, nämlich .....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## C Autonomie und rechtlicher Status

- |   |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Die universitäre Hochschule hat einen autonomen Rechtsstatus | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Die universitäre Hochschule ist staatlich anerkannt          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Anderes, nämlich .....                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## D Kooperationen und gesellschaftlicher Nutzen

- |   |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Die universitäre Hochschule verfügt im Bildungs- und Forschungsbereich über eine formalisierte Zusammenarbeit mit anderen Universitäten im In- und Ausland                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Die universitäre Hochschule beteiligt sich am nationalen und internationalen Austausch von Studierenden, Dozierenden und wissenschaftlichem Personal mit anderen Universitäten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Die universitäre Hochschule leistet wissenschaftliche Arbeit im Interesse der Allgemeinheit  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Die universitäre Hochschule erbringt Dienstleistungen für die Gesellschaft   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Die universitäre Hochschule trägt in Lehre und Forschung Verantwortung gegenüber der Gesellschaft  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Anderes, nämlich .....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**2 Gelten Ihrer Meinung nach alle in Abschnitt 1 genannten Kriterien sowohl für so genannte Volluniversitäten als auch für universitäre Institutionen, die – in Zusammenarbeit mit einer Universität oder unabhängig davon – ein spezifisches Angebot auf universitärem Niveau anbieten? Falls nicht, welche der genannten Kriterien gelten nur für Universitäten / nur für universitäre Institutionen?**

.....  
.....  
.....

Bemerkungen: .....

.....  
.....

**3 Welche der in Abschnitt 1 genannten Kriterien sind die wichtigsten für die Unterscheidung zwischen einer universitären Hochschule und anderen Institutionen im höheren Bildungsbereich (Fachhochschulen, höhere Fachschulen/Berufsschulen)? Bitte nennen Sie die 3 wichtigsten Unterscheidungskriterien.**

.....  
.....  
.....

Bemerkungen: .....

.....  
.....

**4 Sollten für die Anerkennung von privaten und staatlichen universitären Hochschulen in der Schweiz die gleichen Anerkennungskriterien gelten?**

- ja  nein  weiss nicht

Falls nein, wo sehen Sie unterschiedliche Kriterien?

.....  
.....  
.....

Bemerkungen: .....

.....  
.....

**5 Können Sie sich eine universitäre Hochschule vorstellen, die nur Lehre betreibt?**

- ja  nein  weiss nicht

Bemerkungen: .....

.....  
.....

**6 Können Sie sich eine universitäre Hochschule vorstellen, die**

- a) nur Bachelortitel vergibt  ja  nein  weiss nicht  
b) nur Bachelor/Mastertitel vergibt  ja  nein  weiss nicht  
c) nur Weiterbildungsabschlüsse anbietet  ja  nein  weiss nicht

Bemerkungen: .....

.....  
.....

**7 Können Sie sich eine universitäre Hochschule vorstellen, die nur Forschung betreibt?**

ja  nein  weiss nicht

Bemerkungen: .....  
.....  
.....

**8 Können Sie sich eine universitäre Hochschule vorstellen, die keine Forschung betreibt?**

ja  nein  weiss nicht

Bemerkungen: .....  
.....  
.....

**9 Können Sie sich eine universitäre Hochschule vorstellen, die keine Grundlagenforschung betreibt?**

ja  nein  weiss nicht

Bemerkungen: .....  
.....  
.....

**10 Können Sie sich eine universitäre Hochschule vorstellen, deren Unterricht ausschliesslich auf der Basis von E-Learning oder Distance-Learning durchgeführt wird?**

ja  nein  weiss nicht

Bemerkungen: .....  
.....  
.....

**11 Können Sie sich vorstellen, dass eine Höhere Fachschule oder ein "College" Studienprogramme/Abschlüsse anbietet, die zum Weiterstudieren an universitären Hochschulen berechtigen?**

ja  nein  weiss nicht

Bemerkungen: .....  
.....  
.....

**12 Finden Sie, dass die Verwendung des Begriffes "Universität" an eine gewisse organisatorische Mindestgrösse gekoppelt sein sollte?**

ja  nein  weiss nicht

Wenn ja:

Mindestanzahl Studierender pro Institution: ..... (Anzahl)

Mindestanzahl Dozierender (100% Aequivalent) pro Institution: ..... (Anzahl)

**13 Finden Sie, dass die Verwendung des Begriffes "Universität" eine gewisse Vielfalt von angebotenen Fachrichtungen voraussetzt?**

ja  nein  weiss nicht

Wenn ja:

Mindestanzahl Fakultäten/Departemente pro Institution: ..... (Anzahl)

**Weitere Bemerkungen:**

.....  
.....  
.....

**Anmerkungen zum Interviewleitfaden:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Welche anderen Institutionen / Behörden / Organisationen oder Einzelpersonen aus der Schweiz müssten Ihrer Meinung nach unbedingt in diese Umfrage miteinbezogen werden?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....